

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.05.02 Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

#### 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

#### высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

#### бакалавр

квалификация

#### очная

форма обучения

#### 2021

год набора

#### Составитель:

Кузьмин А.П., канд. юрид. наук,  
доцент кафедры уголовного  
и административного права

Утверждена на заседании кафедры  
уголовного и административного права  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 28 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой УиАП Яшин А.Н.

Переутверждена на заседании кафедры  
юриспруденции (протокол № 1 от  
01.09.2021г.)

Зав. кафедрой Яшин А.Н.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представления и углубленных знаний о состоянии коррупции в Российской Федерации, ее причинах и основных направлениях противодействия ей, формирование умения выявлять коррупциогенные факторы и противодействовать им; дать студентам комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<p><i>Знать:</i> юридический, социально-политический и нравственный смысл принципа законности, его практическую значимость как фактора высокого качества государственного управления и важнейшего условия высокой эффективности политики противодействия коррупции;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязь законности, рациональности, правопорядка и государственной дисциплины; диагностировать уровень правовой культуры государственного аппарата и влияние правовой культуры на качество государственно-управленческой деятельности, в том числе в части реализации государственной антикоррупционной стратегии;</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами диагностики, оценки и обеспечения должного уровня законности в практике противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране законодательства; научными основами правовой культуры, принципами и нормами современной служебной этики.</p>
	<b>2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p><i>Знать:</i> сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические и</p>

		<p>историко-правовые закономерности коррупции, взаимосвязь законности, рациональности, правопорядка и неприемлемости коррупции для успешного развития общества; занимать активную гражданскую позицию в деле противодействия коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>теоретическими основами и практическими навыками диагностики, оценки и обеспечения высокой эффективности противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране антикоррупционного законодательства.</p>
	<p><b>2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений; наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>идентифицировать и классифицировать коррупционные проявления и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике государственного и муниципального управления;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>теорией и технологиями диагностики и идентификации коррупционных правонарушений.</p>
	<p><b>2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>идентифицировать причинно-следственные связи коррупционных проявлений и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике борьбы с коррупцией;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>технологиями анализа причин, условий и предпосылок коррупционных правонарушений; знаниями методов нейтрализации ее негативных социально-экономических, политических и духовно-нравственных последствий.</p>
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к	<p><b>11.1.</b> Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма,</p>	<p><i>Знать:</i> природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности;</p>

<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений;  <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников экстремистских, коррупционных проявлений</p>
	<p><b>11.2.</b> Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><b>Знать:</b> основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением в РФ;  <b>Уметь:</b> ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками по выявлению и устраниению причин и условий, способствующих террористической, экстремистской и коррупционной деятельности</p>
	<p><b>11.3.</b> Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений</p>	<p><b>Знать:</b> природу и сущность преступлений террористического характера, экстремистской направленности, коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности;  <b>Уметь:</b> применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму;  <b>Владеть:</b> способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению</p>
	<p><b>11.4.</b> Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><b>Знать:</b> знать сущность дефиниций «экстремизм», «идеология терроризма», коррупция; целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности, терроризма и экстремизма;  <b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  <b>Владеть:</b> навыками правовой оценки различных явлений</p>

		общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
<b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	<b>2.1.</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<p><b>Знать:</b>      правовые основы антикоррупционной деятельности; сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции; новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики;</p> <p><b>Уметь:</b>      комплексно использовать научные средства выявления причин и условий совершения правонарушений коррупционной направленности; грамотно регулировать антикоррупционные правоотношения, эффективно использовать ресурс демократического правового социального государства в борьбе с коррупцией; формировать систему информационно-документационного обеспечения практической реализации политики противодействия коррупции;</p> <p><b>Владеть:</b>      соответствующим понятийным аппаратом, стандартами и навыками их использования в управленческой профессиональной деятельности; технологиями и юридическими средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции; способностью применять адекватные правовые инструменты и технологии регулирующего воздействия на процесс реализации антикоррупционных управленческих решений.</p>
	<b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Знать:</b>      сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков; критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков и соответствующих зон коррупционного поражения;</p> <p><b>Уметь:</b>      идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать реальную опасность и социально-негативные последствия коррупции;</p> <p><b>Владеть:</b>      научными подходами и современными технологиями выявления и системного анализа зон коррупционного риска, навыками поиска соответствующих антикоррупционных управленческих решений.</p>

	<p><b>2.3.</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основной смысл и задачи профилактики коррупционных рисков* в органах государственного и муниципального управления; противоправные составляющие и наиболее распространенные формы коррупционного лоббизма, задачи и технологии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений, критерии эффективности аудита использования бюджетных средств;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать и классифицировать явления и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать коррупционные риски и реальную опасность коррупции, предвидеть и просчитывать возможные социально-негативные последствия коррупции; применять полученные знания в практике антикоррупционного* управления;</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями научного (юридического, политического, социологического, экономического, социо-психологического) анализа коррупционной ситуации; научно методическими основами антикоррупционной экспертизы управленческих решений и осуществления аудита эффективности используемых средств противодействия коррупции.</p>
	<p><b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p> <p><b>Знать:</b> основные методы научного анализа коррупционной ситуации; специфику и преимущества социологического мониторинга коррупции;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать качество государственно-управленческой деятельности в сфере противодействия коррупции, использовать имеющийся арсенал средств и методов научного анализа коррупционной ситуации, на основе полученной информации адекватно оценивать результативность антикоррупционного воздействия, намечать очередные шаги по пути очищения общественной жизни и управления от коррупции;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами диагностики, анализа и решения коррупционных проблем, методами принятия антикоррупционных решений и их реализации на практике; передовыми технологиями взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества.</p>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» относится к части, формируемой участниками образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно-правовой.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения «Правовых основ противодействия коррупции», формируются в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Финансовое право», «Правоохранительные органы».

В свою очередь, «Правовые основы противодействия коррупции» представляют собой методологическую базу для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е.= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
4	7	3	108	10	20	-	30	8	78	-	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде обсуждения презентаций.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Законность — базовый	1	2	-	3	1	7	

	принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства						
2	Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	1	2	-	3	1	7
3	Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	1	2	-	3	1	7
4	Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	1	2	-	3	1	7
5	Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	1	2	-	3	1	7
6	Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику	1	2	-	3	1	8
7	Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	1	2	-	3	1	7
8	Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	1	2	-	3	1	7
9	Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	0,5	1	-	1,5	-	7
10	Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	0,5	1	-	1,5	-	7
11	Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений	1	2	-	3	-	7
<b>Зачет</b>							
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>78</b>

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства**

Законность, ее социальный и юридический смысл. Законность в механизме государственного и муниципального антикоррупционного управления. Правовое государство и коррумпированное государство — понятия несовместимые.

#### **Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции**

Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений.

#### **Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений**

Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Экспорт коррупции. Семинарское занятие. Нормативные правовые акты.

#### **Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений**

Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

#### **Тема 5. Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции**

Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

#### **Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику**

Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт стран Содружества Независимых Государств. Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы. Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества.

#### **Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности**

Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

#### **Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции**

Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российской государства. Основные структурно-статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

#### **Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах**

Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.

#### **Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий**

Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

#### **Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений**

Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в трудах российских научно-исследовательских организаций.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основная литература:

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433430>

Дополнительная литература:

1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438795>
2. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434447>
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434118>
4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438797>
5. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428796>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран), а также специализированные аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационных технологиям;
- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.informio.ru/> ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.